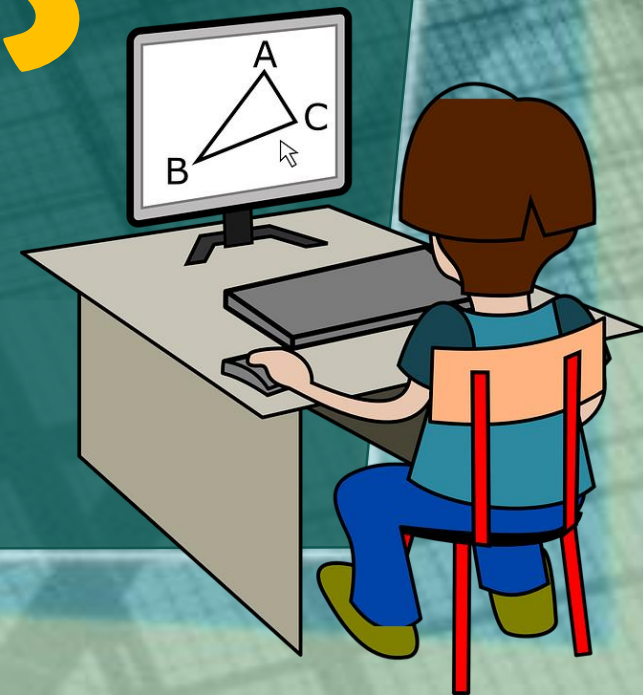




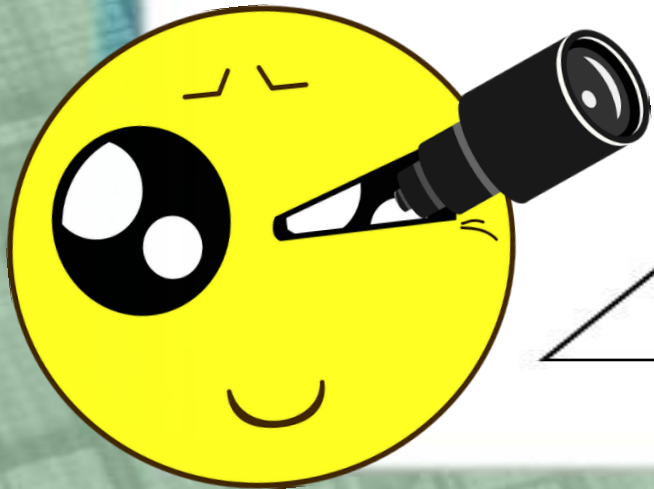
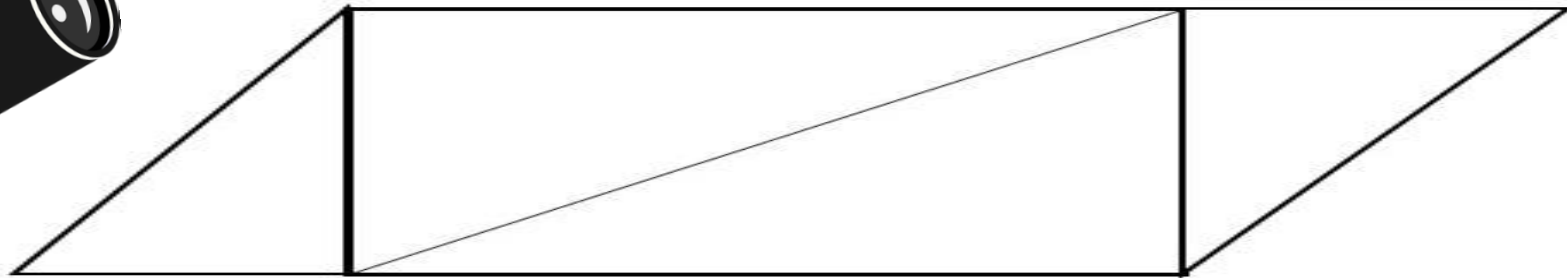
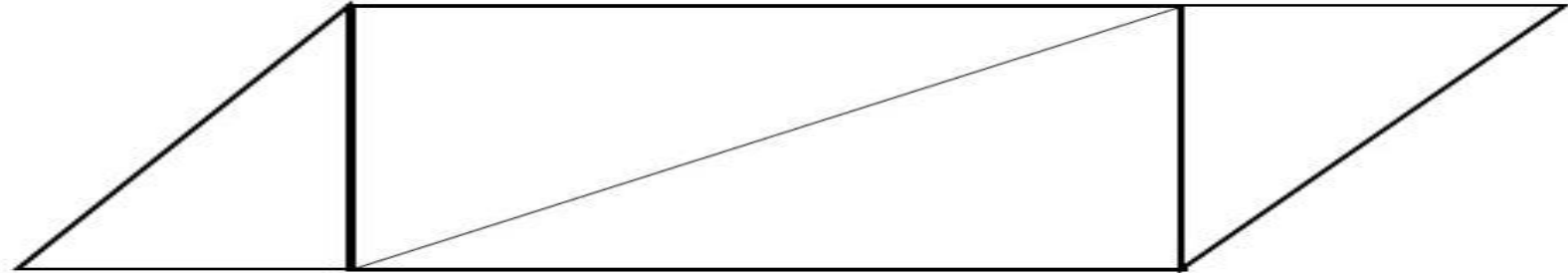
# PROFUNDIZACIÓN MATEMÁTICAS

6° a 11°



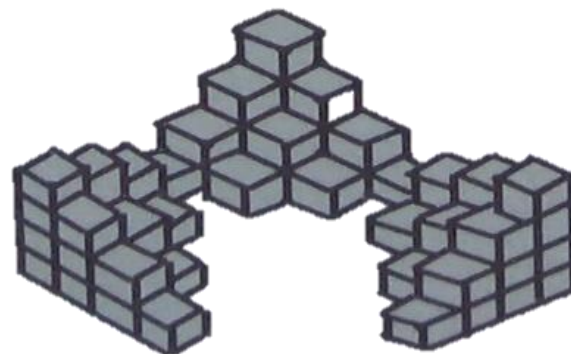
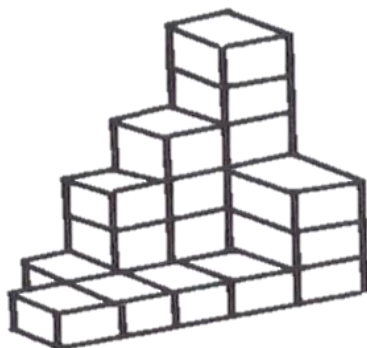
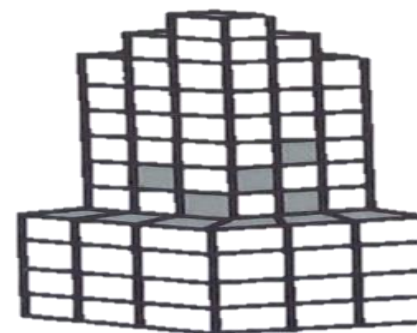
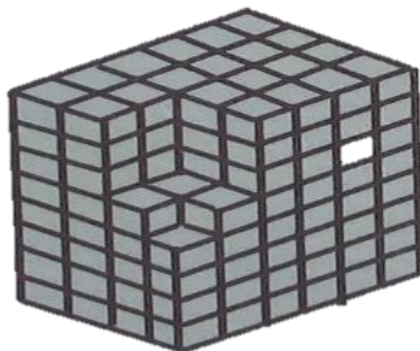
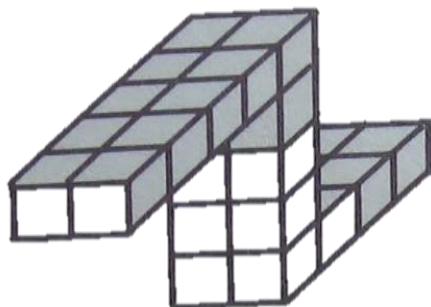
# ¡OBSERVA MUY BIEN!

1. Colorea los triángulos que aparecen en la figura.  
¿Qué figuras diferentes a los triángulos encuentras? Descríbelas.



# ¡CUENTA!

2. ¿Cuántos bloques tiene cada una de estas estructuras?



# ¡PIENSA!

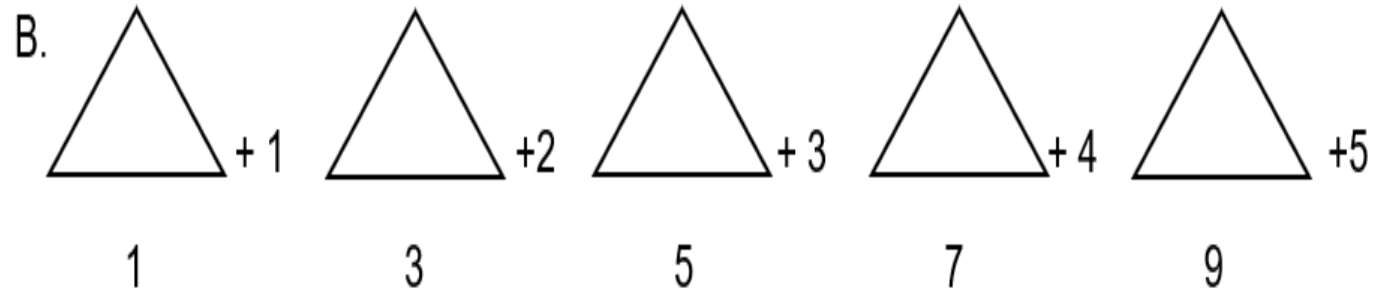
4. Observa los siguientes arreglos numéricos y da respuesta a cada inquietud:

A.  $\square .1$     $\square .2$     $\square .3$     $\square .4$     $\square .5$   
2            4            6            8            10

- Describe lo que observaste
- Escribe los números que hacen falta en los cuadros correspondientes para obtener el resultado de la parte inferior.
- ¿Qué operación realizaste?
- ¿Puedes encontrar una fórmula que permita hallar cualquier número de la secuencia?



# ¡CONCENTRATE!



- Describe lo que observaste
- Escribe los números que hacen falta en los cuadros correspondientes para obtener el resultado de la parte inferior.
- ¿Qué operación realizaste?
- ¿Puedes encontrar una fórmula que permita hallar cualquier número de la secuencia?

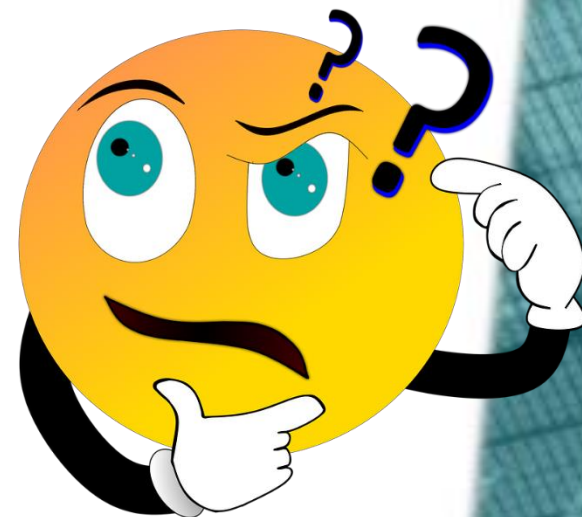
# ¡MUY ATENTO!

C.

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 10,5 \end{array} \cdot 5,25$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 14,42 \end{array} \cdot 7,21$$

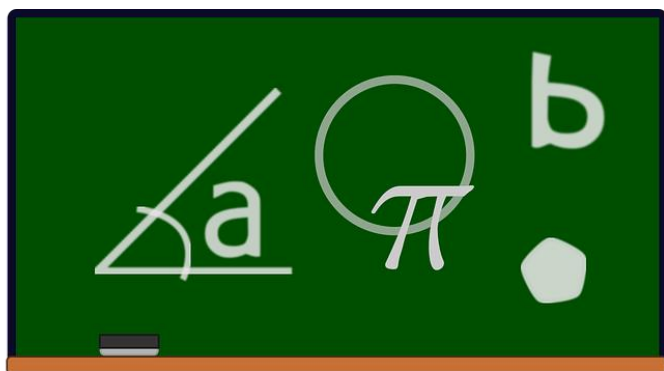
$$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 15,3 \end{array} \cdot 7,65$$



- Describe lo que observaste
- Escribe los números que hacen falta en los cuadros correspondientes para obtener el resultado de la parte inferior.
- ¿Qué operación realizaste?
- ¿Puedes encontrar una fórmula que permita hallar cualquier número de la secuencia?

# ¡INTENTALO!

5. Observa el siguiente modelo numérico, de manera horizontal y vertical:



$$2^2 - 1 = 3$$

$$3^2 - 2 = 7$$

$$4^2 - 3 = 13$$

$$5^2 - 4 = 21$$

$$6^2 - 5 = 31$$

- Resuelva las operaciones.
- ¿Podría descubrir la regularidad que presenta este modelo?
- Explica y describe tu respuesta.
- Encuentra la secuencia hasta 10.
- ¿qué valor se obtiene para los números 13 y 18 en la secuencia?
- Proponga una regla o fórmula general para la secuencia.

# ¡MUY FÁCIL!

6. Observa el siguiente modelo numérico, de manera horizontal y vertical:

$$2^2 - 1 = 3 * 1$$

$$3^2 - 1 = 4 * 2$$

$$4^2 - 1 = 5 * 3$$

$$5^2 - 1 = 6 * 4$$

$$6^2 - 1 = 7 * 5$$



- Resuelva las operaciones.
- ¿Podría descubrir la regularidad que presenta este modelo?
- Explica y describe tu respuesta.
- Encuentra la secuencia hasta 10.
- ¿qué valor se obtiene para los números 13 y 18 en la secuencia?
- Proponga una regla o fórmula general para la secuencia.

# ¡PIENSA LO MUY BIEN!

7. Observa el siguiente arreglo y da una explicación de cómo se puede obtener el resultado.

$$I = 1$$

$$I + II = 12$$

$$I + II + III = 123$$

$$I + II + III + IIII = 1234$$



8. Resuelve el siguiente numerograma.? **¿YA TERMINASTE?**



(4	*	5	-	?)	÷	9	=	2
+		-		*		-		
3	*	1	+	4	-	?	=	2
-		-		-		-		
(?	*	3	-	1)	÷	?	=	2
-		+		-		-		
(4	+	?)	÷	?	+	1	=	2
=		=		=		=		
2		2		2		2		